alıştırmalar

التَدْريبات

1- Aşağıdaki sulâsî fiillerin ism-i fâ‘il ve ism-i mef'ûllerini yazınız.

İsm-i mef‘ûl	İsm-i fâ‘il	
		فَعَلَ
		تَرَكَ
		فَتَحَ
		مَدَحَ
		مَنَعَ
		نَشَرَ
		طَبَعَ
		شَرِبَ
		هَجَرَ
		نَظَرَ

2- Aşağıdaki sulâsî mezîd fiillerin ism-i fâ‘il ve ism-i mef'ûllerini yazınız.

İsm-i mef‘ûl	İsm-i fâ‘il	
		كَسَّرَ
		فَتَّحَ
		فَضَّلَ
		تَعَلَّمَ
		تَشَكَّرَ
		أَكْرَمَ
		أَهْمَلَ
		جاهَدَ
		اِسْتَعْمَلَ
		اِسْتَمَعَ

3- Aşağıdaki cümlelerde geçen fiillerin ism-i fâʻil yapılarını cümlelerin karşısına yazınız.

1. غَفَرَ اللهُ الذّنوب. : ....
2. يَكذب الطّالِبُ دائِماً. : ....
3. شَخْص يُدَرِّسُ في الجامِعَة. : ....
4. مُحَمَّدٌ أَرْسَلَ الرِّسالةَ. : ....
5. الرَّجُلُ فَتَّشَ المَصْنَع بِدِقَّةٍ. : ....

4- Aşağıda verilen boşlukları cümlenin fiiline uygun harf-i cerlerle doldurunuz.

1. أنا أرْغَبُ............ذلك.
2. هذا الشّعْرُ يَتَكَوَّنُ ...... بَيْتَيْنِ.
3. أَسْتَمِعُ ....هذه الأغنية أحْياناً.
4. حَصَلْتُ ......دَرَجَة الدكتوراه قبل سَنَتَيْن.
5. أنا أبْحَثُ..........عَمَلٍ في الوزارات.
6. هَلْ تَهْتَمُّ ....هذه الأعْمال؟
7. هل تَشْتاقُ......الأيام الماضية يا أبي؟
8. شُرب الشّاي في اللّيل يُؤَثِّر ......النّوم سَلْبِيًّا.

5- Aşağıdaki ibarelerdeki boşlukları ibarenin yapısına uygun sözcüklerle doldurunuz.

جَزاكَ......خَيْراً.
...... يُخَلِّيك.
حَفِظَ...... الله.
الله ...... العَافِيَة.

6- Aşağıdaki boşlukları parantez içinde verilenlerden uygun olanı ile doldurunuz.

(أعْجَب / مُعْجَبَةٌ / مُعْجَبون / أَعْجَبَتْكَ / يُعْجِبُنِي)

1. هَلْ ...... هذه القَهوةُ يا أحمد؟
2. لا ...... فَصْلُ الشِّتاءِ ، أُحِبُّ فَصْلَ الصَّيْفِ.
3. فَاطِمَة ...... بِهذه التَّنّورة كَثيرًا و أَظُنُّ أنَّها ستَشْتَريها.
4. قالوا لي إنَّهم ...... بِهذا الفيلم، شاهدوه مَرَّاتٍ.
5. مَصْنَعُنا ...... المُهَنْدِسَ الجَديدَ.

7- Aşağıdaki boşlukları parantez içinde verilen kelimelerden uygun olanı ile doldurunuz.

(المَشْروباتِ / مُبْتَسِماتٌ / جَائِعِينَ / مَسْرُورَتانِ / ذاهِبُونَ)

1. هُمْ ...... إلى العمل بالحافِلة.
2. المُمَرِّضاتُ خَرَجْنَ مِنَ الْمُسْتَشْفى و هنَّ ....
3. إِشْتَرَيْتُ المأكولاتِ و ...... من السوقِ صباحًا.
4. عادتْ عائِشَة و فاطِمَة من المدْرَسة و هما ....
5. كان المُدرِّسُون ...... و ذهبوا إلى المَطْعَم.

8- Aşağıdaki cümleleri Arapçaya çeviriniz.

1. Bu kitap benim hoşuma gidiyor.
2. Ali’nin defteri öğretmenin hoşuna gitti.
3. Bu yemeği beğendin mi Halit?
4. Müzik dinlemek hoşuna gidiyor mu Selma?
5. Ev temizlemek hoşumuza gitmiyor.

9- Aşağıdaki cümleleri Türkçeye çeviriniz.

1. هَلْ تَشْتاقِينَ إلى أُمِّكِ؟
2. حَصَلَ اللّاعِبُ على المَرْكَزِ الأوّل في المُباراة.
3. يَرْغَبُ مصطفى في السَّفر إلى أوربّا.
4. أعْجَبَتْها الدّروسُ في هذا القسمِ.
5. بَحَثْنا عن مَعْلوماتٍ حَوْلَ الأدبِ في هذه الْمَكْتَبَة.
6. هَلْ يُؤَثِّرُ شُرْبُ الشَّاي على الصّحة سَلْبيًّا؟
7. لا تُعْجِبُني مُمارَسَةُ الرِّياضة.
8. أَبي و أُمِّي مُعْجَبانِ بِهذا المَطْعَم كَثيرًا.
9. إِشْتَرَى أَبي من السُّوق الْمُكَسَّراتِ للضُّيُوف.
10. هَلْ تَهْتَمُّ بِتَرْتيبِ غُرْفَتِكَ يا حَسَن؟

10- Aşağıdaki sözcüklerin üçlü köklerini bulunuz ve yanlarına yazınız.

مُتَشَكِّر :	مُسْتَنْسِخ :
مُتَكَبِّر :	مُسْتَيْقِظ :
مُتَبَسِّم :	مُسْتَشْفَى :
مُبارَك :	مُشَكَّل :
مُجَلِّد :	مُتَكَوِّن :

1 Bölümde geçen bazı sözcük yapılarını kullanarak diyalog gerçekleştirme becerisi kazanabilme

Günlük Hayatımızda Arapça 10

Diyalogla gerek bu bölümde işlenen dilbilgisi konularına giriş yapılmakta, gerekse önceki bölümlerde işlenen konular, anlatılan ifade kalıpları pekiştirilmeye çalışılmakta, tanıtımı yapılmış olan bazı ibareleri ve sözcükleri günlük dilde kullanma becerisi kazandırılmaktadır.

2 Sulâsî mucerred fiillerden ism-i fâ'il ve ism-i mef'ûl türetebilme ve bunları cümle içinde kullanabilme

Sulâsî Mucerred Fiillerden İsm-i Fâ'il ve İsm-i Mef'ûl Türetmek

Türkçede "etken ortaç" kavramı ile ifade edilen "ism-i fâ'il" yapısı ve "edilgen ortaç" kavramı ile karşılanan "ism-i mef'ûl" yapısı hem sulâsî mucerred, hem de sulâsî mezîd fiillerden elde edilen yapılardır. Sulâsî mucerred fiillerde fiili yapan, eylemi gerçekleştiren isim elde edilmek istendiğinde "fâ'il" kalıbı; fiilin ifade ettiği işten etkilenen varlığı göstermede "mef'ûl" kalıbı kullanılır.

Örneğin;

كَتَبَ (yazdı) fiilinden كاتِبٌ (yazar); عَلِمَ (bildi) fiilinden عالِمٌ (bilen, âlim) sözcükleri ism-i fâ'il olarak türetilebilir.

كَتَبَ (yazdı) fiilinden مَكْتوبٌ (yazılan); عَلِمَ (bildi) fiilinden مَعْلومٌ (bilinen), sözcükleri ism-i mef'ûl olarak türetilebilir.

3 Sulâsî mezîd fiillerden ism-i fâ'il ve ism-i mef'ûl türetebilme ve bunları cümle içinde kullanabilme

Sulâsî Mezîd Fiillerden İsm-i Fâ'il ve İsm-i Mef'ûl Türetmek

Mezîd fiillerde ism-i fâ'il ve ism-i mef'ûl yapıları, sulâsî mucerred fiillerden elde edilenlerden farklıdır. Mezîd fiiller bir harf ziyadeli, iki harf ziyadeli ve üç harf ziyadeli olmak üzere çeşitlilik gösterdiklerinden bunların tümü için tek bir kalıp yoktur. Bunun yerine bütün sulâsî mezîd fiillerden şu yol izlenerek ism-i fâ'il ve ism-i mef 'ûl elde edilir: Önce fiilin muzârisi alınır: عَلَّمَ → يُعَلِّمُ, baştaki muzâraat harfi atılıp yerine ötre ile harekeli bir mim harfi getirilir: مُعَلِّمُ, sondan bir önceki harfin harekesi ism-i fâ'ilde kesra; ism-i mef'ûlde fetha yapılır. Fiilimiz artık isimleştiği için sonu tenvinlenir.

مُعَلِّمٌ: öğreten, öğretmen (ism-i fâ'il)

مُعَلَّمٌ: öğretilen (ism-i mef'ûl)

4 Harf-i cerlerle kullanılan bazı fiilleri tanıma ve bunları cümle içinde kullanma becerisi kazanabilme

Arapçada Harf-i Cer ile Kullanılan Bazı Fiiller

إِسْتَمَعَ إلى :-i dinlemek

هَلْ تَسْتَمِعُ إلى الموسِقى؟ (Müzik dinler misin?)

أَثَّرَ على/في :-i etkilemek

هَلْ تَعْرِفُ كَيْفَ يُؤَثِّرُ الإنْسانُ على البِيْئَةِ؟ (İnsanın çevreyi nasıl etkilediğini biliyor musun?)

رَغِبَ في :-i istemek

هُوَ يَرْغَبُ في العَمَلِ. (O, çalışmak istiyor.)

إِشْتاقَ إلى :-i özlemek

أنا أَشْتاقُ إلى رُؤْيَتِهِ. (Onu görmeyi özledim.)

بَحَثَ عَنْ :-i aramak

كَيْفَ أَبْحَثُ عَنْ مَعْلوماتٍ في الإنْترنت؟ (İnternette nasıl bilgi ararım?)

حَصَلَ على :-i elde etmek, almak

حَصَلَتْ أُخْتي عَلى شَهادَةِ الجامِعة. (Kızkardeşim üniversite diploması aldı.)

تَكَوَّنَ مِنْ :-den oluşmak

يَتَكَوَّنُ بَيْتُنا مِنْ غُرْفَتَيْنِ و مَطْبَخٍ و حَمّام. (Evimiz iki oda, bir mutfak ve bir banyodan oluşuyor.)

إِهْتَمَّ بِ :-ile ilgilenmek, - e bakmak, -e önem vermek,-i dert etmek

هَلْ هُوَ يَهْتَمُّ بِصِحَّتِهِ؟ (O, sağlığına önem veriyor mu?)

5 Arapçada sıklıkla kullanılan bazı ifade biçimlerini tanıma ve yerinde kullanma becerisi elde edebilme

Arapçada Kalıp İfadeler

Türkçede "beğenmek" fiili, öznenin aktif durumda kullanıldığı, dolayısıyla "bir şeyi beğenmek" biçiminde nesne alan bir yüklemdir. Arapçada bu ifade (أَعْجَبَ) fiiliyle kullanılır, ancak Türkçedekinin tersine beğenilen nesneyi özne, beğeneni nesne durumuna koyan bir kullanılış özelliğine sahiptir.

هَلْ أَعْجَبَكَ هذا الطَّعامُ؟ (Bu yemek senin hoşuna gitti mi?)

نَعَم أَعْجَبَنِي هذا الطّعامُ. (Evet, bu yemek benim hoşuma gitti.)

Bu kısımda ayrıca "اللهُ يُعْطيكَ العافيَة." ifadesinin kullanımı tanıtılmış ve gördüğümüz bir iyilik karşısında karşımızdakine iyi dileklerimizi sunmak için kullandığımız ifadelerden bazıları listelenmiştir.

Allah seni hayırla ödüllendirsin.	جَزاكَ اللهُ خَيْراً
Allah seni saklasın, korusun.	اللهُ يُخَلِّيكَ
Allah seni saklasın, korusun.	اللهُ يَحْميكَ
Allah seni korusun.	حَفِظَكَ اللهُ
Allah seni yaşatsın.	حَيَّاكَ اللهُ
Allah uzun ömür(ler) versin.	أَطالَ اللهُ عُمْرَكَ

1 Aşağıdakilerden hangisi ism-i fâ‘ildir?

A. مُهْمَل
B. مُشَكَّل
C. مُحافَظَة
D. مُجادَلَة
E. مُرْسِل

2 مُكَسَّر yapı olarak nasıl bir sözcüktür?

A. İsm-i mef‘ûl
B. İsm-i fâ‘il
C. Mastar
D. Mezîd fiil
E. Sulâsî mucerred

3 Aşağıdaki cümlede boş bırakılan yere seçenektekilerden hangisi **getirilemez?**

أنا ....مِنْ تُرْكِيا.

A. عامِل
B. شاعِرة
C. طاوِلَة
D. قادِم
E. طالِب

4 Aşağıdaki cümlede yer alan boşluğu tamamlayacak ism-i mef‘ûl hangi seçenekte verilmiştir?

الدّخول إلى الجامِعَة .... اليَوْم.

A. مَتْروك
B. مَفْكور
C. مَعْشوق
D. مَمْنوع
E. مَرْفوع

5 "لَمّا حَصَلَ........شَهادَة الجامِعة ذَهَبَ إلى أوربّا."

Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere hangi harf-i cer getirilmelidir?

A. على
B. في
C. بِ
D. عَنْ
E. إلى

6 Aşağıdaki cümlede altı çizili sözcüğün türü seçeneklerden hangisinde verilmiştir?

اِكْتَسَبَ البائِعُ كَثيراً من هذا المُشْتَري.

A. İsm-i mef‘ûl
B. Sıfat
C. Sulâsî fiil
D. Mezîd fiil
E. İsm-i fâ‘il

7 "هو شَخْص يَسْتَغْفِرُ............" cümlesinde boşluğu tamamlayacak sözcük aşağıdakilerden hangisidir?

A. المُسْتَغْفَر
B. المُسْتَغْفِر
C. المُسْتَقْبَل
D. المُسْتَشْرِق
E. المُسْتَشْفى

8 أَعْجَبَتْهُ هذه الرِّياضَةُ.

Yukarıdaki cümlenin Türkçe karşılığı, aşağıdaki seçeneklerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

A. O, bu sporu severek yapıyor.
B. Bu spor, onu mutlu ediyor.
C. Bu spor onun hoşuna gitti.
D. Bu spor seni eğlendiriyor.
E. Bu spor onu rahatlattı.

9 "جزاكَ اللّٰه خَيراً." ifadesinin Türkçe karşılığı aşağıdakilerden hangisidir?

A. Allah seni cezalandırsın.
B. Allah seni hayırla ödüllendirsin.
C. Allah seni affetsin.
D. Allah seni korusun.
E. Allah senin hayrını vermesin.

10 "أيّ خِدْمَة؟" ifadesinin uygun Türkçe karşılığı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A. Hangi beden istiyorsunuz?
B. Emredersiniz.
C. Buyurmaz mısınız?
D. Ne arzu edersiniz?
E. Hizmet alabildiniz mi?

1. E — Yanıtınız yanlış ise "Sulâsî Mezîd Fiillerden İsm-i Fâ'il ve İsm-i Mef'ûl Türetmek" konusunu yeniden gözden geçiriniz.

2. A — Yanıtınız yanlış ise "Sulâsî Mezîd Fiillerden İsm-i Fâ'il ve İsm-i Mef'ûl Türetmek" konusunu yeniden gözden geçiriniz.

3. C — Yanıtınız yanlış ise "Sulâsî Mucerred Fiillerden İsm-i Fâ'il Türetmek" konusunu yeniden gözden geçiriniz.

4. D — Yanıtınız yanlış ise "Sulâsî Mucerred Fiillerden İsm-i Fâ'il Türetmek" konusunu yeniden gözden geçiriniz.

5. A — Yanıtınız yanlış ise "Arapçada Harf-i Cerlerle Kullanılan Bazı Fiiller" konusunu yeniden gözden geçiriniz.

6. E — Yanıtınız yanlış ise "Sulâsî Mezîd Fiillerden İsm-i Mef'ûl Türetmek" konusunu yeniden gözden geçiriniz.

7. B — Yanıtınız yanlış ise "Sulâsî Mezîd Fiillerden İsm-i Fâ'il Türetmek" konusunu yeniden gözden geçiriniz.

8. C — Yanıtınız yanlış ise "Arapçada Kalıp İfadeler" konusunu yeniden gözden geçiriniz.

9. B — Yanıtınız yanlış ise "Arapçada Kalıp İfadeler" konusunu yeniden gözden geçiriniz.

10. D — Yanıtınız yanlış ise "Günlük Hayatımızda Arapça 10"da bulunan "Elbise Mağazasında" adlı diyaloğu yeniden gözden geçiriniz.

10 Alıştırmalar Yanıt Anahtarı

Alıştırma 1

Aşağıdaki sulâsî fiillerin ism-i fâ'il ve ism-i mef'ûllerini yazınız.

İsm-i mef'ûl	İsm-i fâ'il	
مَفْعول	فاعِل	فَعَلَ
مَتْروك	تارِك	تَرَكَ
مَفْتوح	فاتِح	فَتَحَ
مَمْدوح	مادِح	مَدَحَ
مَمْنوع	مانِع	مَنَعَ
مَنْشور	ناشِر	نَشَرَ
مَطْبوع	طابِع	طَبَعَ
مَشْروب	شارِب	شَرِبَ
مَهْجور	هاجِر	هَجَرَ
مَنْظور	ناظِر	نَظَرَ

10 Alıştırmalar Yanıt Anahtarı

Alıştırma 2

Aşağıdaki sulâsi mezîd fiillerin ism-i fâ‘il ve ism-i mef‘ûllerini yazınız.

İsm-i mef‘ûl	İsm-i fâ‘il	
مُكَسَّر	مُكَسِّر	كَسَّرَ
مُفَتَّح	مُفَتِّح	فَتَّحَ
مُفَضَّل	مُفَضِّل	فَضَّلَ
مُتَعَلَّم	مُتَعَلِّم	تَعَلَّمَ
مُتَشَكَّر	مُتَشَكِّر	تَشَكَّرَ
مُكْرَم	مُكْرِم	أَكْرَمَ
مُهْمَل	مُهْمِل	أَهْمَلَ
مُجاهَد	مُجاهِد	جاهَدَ
مُسْتَعْمَل	مُسْتَعْمِل	اِسْتَعْمَلَ
مُسْتَمَع	مُسْتَمِع	اِسْتَمَعَ

Alıştırma 3

Aşağıdaki cümlelerde geçen fiillerin ism-i fâ‘il yapılarını cümlelerin karşısına yazınız.

1. غَفَرَ اللهُ الذّنوب. : غافِر
2. يَكذب الطّالِبُ دائِماً. : كاذِب
3. شَخْص يُدَرِّسُ في الجامِعَة. : مُدَرِّس
4. مُحَمَّدٌ أَرْسَلَ الرِّسالةَ. : مُرْسِل
5. الرَّجُلُ فَتَّشَ المَصْنَع بِدِقَّةٍ. : مُفَتِّش

10 Alıştırmalar Yanıt Anahtarı

Alıştırma 4

Aşağıda verilen boşlukları cümlenin fiiline uygun harf-i cerlerle doldurunuz.

1. أنا أرْغَبُ فِي ذلك.
2. هذا الشِّعْرُ يَتَكَوَّنُ مِنْ بَيْتَيْنِ.
3. أَسْتَمِعُ إلى هذه الأغنية أحْيانًا.
4. حَصَلْتُ عَلى دَرَجَة الدُكْتوراه قَبْلَ سنَتَيْنِ.
5. أنا أبْحَثُ عَنْ عَمَلٍ فِي الوزارات.
6. هَلْ تَهْتَمُّ بِهذه الأعْمال؟
7. هَلْ تَشْتاقُ إلى (veya لِ) الأيّامِ الماضية يا أبي؟
8. شُرب الشّاي في اللّيل يُؤَثِّر عَلى (veya فِي) النّوم سَلْبِيًّا.

Alıştırma 5

Aşağıdaki ibarelerdeki boşlukları ibarenin yapısına uygun sözcüklerle doldurunuz.

جَزاكَ الله خَيْراً.
الله يُخَلِّيك.
حَفَظَكَ الله.
الله يُعْطِيكَ العَافِيَة.

Alıştırma 6

Aşağıdaki boşlukları parantez içinde verilenlerden uygun olanı ile doldurunuz.

(أعْجَب / مُعْجَبَةٌ / مُعْجَبون / أَعْجَبَتْكَ / يُعْجِبُنِي)

1. هَلْ أَعْجَبَتْكَ هذه القَهوةُ يا أحمد؟
2. لا يُعْجِبُنِي فَصْلُ الشِّتاءِ ، أُحِبُّ فَصْلَ الصَّيْفِ.
3. فَاطِمَة مُعْجَبَةٌ بِهذه التَّنورة كثيرًا و أَظُنُّ أنها ستَشْتَرِيها.
4. قالوا لي إنَّهم مُعْجَبون بِهذا الفيلم، شاهدوه مَرَّاتٍ.
5. مَصْنَعُنا أعْجَبَ المُهَنْدِسَ الجَديدَ.

10 Alıştırmalar Yanıt Anahtarı

Alıştırma 7

Aşağıdaki boşlukları parantez içinde verilen kelimelerden uygun olanı ile doldurunuz.

(الـمَشْروباتِ / مُبْتَسِماتٌ / جَائِعينَ / مَسْرُورَتانِ / ذاهِبُونَ)

1. هُمْ ذاهِبُونَ إلى العمل بالحافِلة.
2. الـمُمَرِّضاتُ خَرَجْنَ مِنَ الـمُسْتَشْفى و هنَّ مُبْتَسِماتٌ.
3. اِشْتَرَيْتُ المأكولاتِ و الـمَشْروباتِ من السوقِ صباحًا.
4. عادتْ عائِشَة و فاطِمَة من المدْرَسة و هما مَسْرُورَتانِ.
5. كان الـمُدرِّسُون جَائِعينَ و ذهبوا إلى الـمَطْعَم.

Alıştırma 8

Aşağıdaki cümleleri Arapçaya çeviriniz.

1- Bu kitap benim hoşuma gidiyor.

يُعْجِبُني هذا الكتاب. / أنا مُعْجَبٌ بهذا الكِتاب.

2- Ali’nin defteri öğretmenin hoşuna gitti.

أَعْجَبَ الـمُعَلِّمَ دَفْتَرُ عَلِي.

3- Bu yemeği beğendin mi Halit?

هَلْ أعْجَبَكَ هذا الطَّعامُ يا خَالِد؟

4- Müzik dinlemek hoşuna gidiyor mu Selma?

هَل يُعْجِبُكِ الاسْتِماعُ إلى الموسيقى يا سَلْمى؟/

هَلْ أَنْتِ مُعْجَبَةٌ بالاسْتِماعِ إلى الموسيقى يا سَلْمى؟

5- Ev temizlemek hoşumuza gitmiyor.

لا يُعْجِبُنا تَنْظِيفُ البَيْت. / لَسْنا مُعْجَبِينَ بِتَنْظيفِ البَيْت.

10 Alıştırmalar Yanıt Anahtarı

Alıştırma 9

Aşağıdaki cümleleri Türkçeye çeviriniz.

1- هَلْ تَشْتاقِينَ إلى أُمِّكِ ؟
Anneni özlüyor musun?

2- حَصَلَ اللّاعِبُ على المَرْكَزِ الأوَّل في المُباراة.
Oyuncu karşılaşmada birinciliği elde etti.

3- يَرْغَبُ مُصْطَفى في السَّفر إلى أورُبّا.
Mustafa Avrupa'ya gitmek (yolculuk yapmak) istiyor.

4- أعْجَبَتْها الدّروسُ في هذا القسمِ.
Bu bölümdeki dersler onun hoşuna gitti.

5- بَحَثْنا عن مَعْلوماتٍ حَوْلَ الأدبِ في هذه الْمَكْتَبَةِ.
Bu kütüphanede edebiyatla ilgili bilgi araştırdık.

6- هَلْ يُؤَثِّرُ شُرْبُ الشّاي عَلى الصِّحَّة سَلْبيًّا؟
Çay içmek sağlığı olumsuz etkiler mi?

7- لا تُعْجِبُني مُمارَسَةُ الرِّياضة.
Spor yapmak hoşuma gitmiyor.

8- أَبي و أُمِّي مُعْجَبانِ بِهذا المَطْعَمِ كَثيرًا.
Babam ve annem bu lokantayı çok beğenirler.

9- اِشْتَرَى أبي من السُّوق المُكَسَّراتِ للضُّيُوف.
Babam çarşıdan konuklar için kuruyemiş aldı.

10- هَلْ تَهْتَمُّ بِتَرْتيبِ غُرْفَتِك يا حَسَن؟
Odanın düzenine önem veriyor musun Hasan?

Alıştırma 10

Aşağıdaki sözcüklerin üçlü köklerini bulunuz ve yanlarına yazınız.

مُتَشَكّر	: شكر	مُسْتَنْسِخ	: نسخ
مُتَكَبّر	: كبر	مُسْتَيْقِظ	: يقظ
مُتَبَسِّم	: بسم	مُسْتَشْفَى	: شفى
مُبارَك	: برك	مُشَكَّل	: شكل
مُجَلِّد	: جلد	مُتَكَوِّن	: كون (كان)